

„Зборник радова „Креативни пројекти предшколског детета“ представља значајан допринос бољем разумевању, успешнијој примени и праћењу ефеката нових Основа програма васпитања и образовања предшколске деце. Поред анализе ових Основа програма, у Зборнику су приказани теоријски и практични аспекти пројектног приступа у васпитно-образовном раду у предшколској установи, са посебним освртом на развој дигиталних компетенција код деце и развој математичког мишљења. Значају Зборника доприносе објављени резултати емпиријског истраживања о ставовима и мишљењима васпитача у вези са новим Основама програма. То је једно од првих истраживања ове проблематике, које може ауторима програма и надлежним просветним властима пружити вредне и корисне информације. Зборник „Креативни пројекти предшколског детета“ намењен је будућим и садашњим васпитачима, као методички приручник, али и свима онима који се професионално баве унапређивањем предшколског васпитања у Србији.“

Др Слободанка Гашић Павишић, редовни професор

„Рукопис је резултата реализације научно-истраживачког пројекта „Креативни пројекти предшколског детета“, одобрен од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно-истраживачку делатност.

Добијени истраживачки налази приказани су у виду зборника међусобно повезаних радова који су у функцији унапређивања квалитета организације и програмирања предшколског васпитања и образовања.

Поред теоријског-практичног сагледавања аспеката тематско-пројектне организације васпитања и образовања предшколске деце, посебну вредност представљају емпиријски резултати истраживања добијени праћењем ефеката примене нових Основа програма у васпитно-образовној пракси.

Критички осврт (мишљење и ставови) и предлози могућих корекција и креативних решења у погледу унапређивања програмирања и организације васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста пружају вредне информације у погледу побољшања како нових Основа програма, тако исто унапређивања рада са децом предшколског узраста.

Рукопис истовремено подстиче на размишљање о потреби осавремењавања система и садржаја образовања и стручног усавршавања васпитача као услова побољшања квалитета и ефикасности.“

Др Борислав Станојловић, редовни професор

„... теоријско-методичке расправе у већини ауторских прилога, као и јасно изведени закључци на основу података из емпиријског истраживања (испитивања искуснијих васпитача/ица), отворени за нова истраживања која убудуће могу да укажу на повољније резултате рада у предшколском васпитању по најновијим програмским основима. Али, неки од њих сасвим јасно истичу да су резултати рада по тим програмским основима, бар у почетном једногодишњем раду са децом предшколског узраста, знатно скромнији од очекивања. У том погледу, анализа и закључци, који су дати у овом тематском зборнику, могу да буду добар основ за креативно преиспитивање – како начина („метода“) рада са децом предшколског узраста тако и самих предшколских основа по којима се ради.“

Др Божо Милошевић, редовни професор

UNIVERZITET U NOVOM SADU
PEDAGOŠKI FAKULTET U SOMBORU

Aleksandar Janković
Marijana Gorjanac Ranitović
(priređivači)

KREATIVNI PROJEKTI PREDŠKOLSKOG DETETA

